

COMMUNIQUE

Un recurso para familias de crianza, adoptivas y cuidadores familiares de Connecticut.

Otoño 2014

Una publicación trimestral de
Connecticut Association of Foster
and Adoptive Parents, Inc.

¡Feliz Otoño!

La Junta de directores y el personal de la Asociación de Connecticut Foster and Adoptive Parents, Inc. les desea a usted y su familia un tiempo de otoño sano y feliz!



¿Es usted un Padre de Crianza con experiencia?

¿Es usted un Cuidador Familiar de Crianza con Experiencia?

¿Cuando obtuvo la licencia, recuerda usted todas las preguntas que tenía cuando su primer niño entro a su casa?

¿Recuerda usted preguntándose a sí mismo sobre recursos disponibles para usted?

¿Recuerda usted pensando si tuviera otro padre de crianza para hablar y poder compartir la misma experiencia?

¡Si usted recuerda todos estos tiempos, entonces usted podría disfrutar siendo un compañero!

Apoye a familias recién licenciadas

¡SEA UN COMPAÑERO!

Entrenamiento y estipendio es proveído.

Llamar a Wendy Sander, Coordinadora de Compañeros al 1-800-861-8838 CAFAP o correo electrónico wendy.sander@cafap.com.

Mes Nacional de Conocimiento de Adopción

Cada año, el Presidente de los Estados Unidos emite una proclamación que destina a Noviembre como el mes de conocimiento nacional de adopción. Además de la proclamación presidencial, muchos gobernadores también emiten proclamas en un esfuerzo por crear conocimiento de la necesidad de viviendas amorosas y permanentes para los niños de sus Estados.

El Mes Nacional de Conocimiento de Adopción es un buen tiempo para que usted se envuelva en el esfuerzo por hacer una diferencia en las vidas de los niños de todo el país. Tómese su tiempo este mes de Noviembre para salir y animar a otros ciudadanos en su comunidad para involucrarse.

¿Está usted interesado en ser un Padre de Crianza? En un Padre Adoptivo? A saber cómo usted podría cuidar de un Familiar? ¡Llame 1.888.KID.HERO para más información!

En esta edición...

Nota de la Directora Ejecutiva	Página 2
Eventos de Verano de CAFAP	Página 3
Nuevo Acto Público	Página 4
CedarWorks Dona Sistemas de Juegos	Páginas 5-6
Conversando con Maestros a Cerca de Adopción	Páginas 7-8
Contestando Preguntas de los Niños sobre Cuidado de Crianza	Página 9
Podríamos Aprender de Ellos como Padres de Crianza?	Páginas 10-11
Manual de Cuidado de Crianza Mensual de Ideas de Cuidado de Crianza	Páginas 11-12
Eventos Próximos de CAFAP	Página 13

Desde el Escritorio de la Directora Ejecutiva

¡Hola y feliz otoño 2014!

La Junta y el personal de CAFAP esperan que todos hayan disfrutado de un verano seguro y rejuvenecedor. No fue un tiempo lento para nosotros (y mucho menos los que tienen niños en sus hogares para los meses del verano) CAFAP ha estado trabajando arduamente modernizando nuestra base de datos, así como nuestro sitio web. Esperamos lanzar un nuevo sitio web este otoño y creemos que nuestros visitantes electrónicos estarán encantados con sus mejoras (y las capacidades de traducción a docenas de idiomas además del inglés.) También hemos conservado 3 nuevos entrenadores de poste de licencias y hemos publicado nuestro programa de entrenamiento de otoño y invierno en nuestro sitio web. Aunque no todo este trabajo fue tan duro. Muchos de ustedes y sus niños se unieron con nosotros en el Parque Brownstone en Portland para un día de sol y agua! Todo el mundo se divirtió y esperamos ampliar el número de familias que podemos acoger el año que viene. Además, a finales de Agosto, nuestros socios los Rock Cats de New Britain nos ayudaron a honrar a nuestros hogares de crianza, adoptivos y familias de parentesco con una noche en el estadio de béisbol y el primero de estos años eventos de donación "Avenida de los sueños".

En cuanto a nuestros planes para el año 2014, además de lanzar nuestro nuevo sitio web, estamos llevando a cabo un importante proyecto conjunto con el Departamento de niños y familias (DCF). Como algunos de ustedes saben, DCF está llevando a cabo la primera encuesta científica sólida de padres de crianza y los jóvenes bajo cuidado de crianza. Nuestras Intermediarias de Area de CAFAP han sido invitadas para asistir a los investigadores DCF de Oficina Central en asegurar que esta encuesta es minuciosa, completa y no muy trabajosa para las familias. Por favor, sepa que todos los resultados son confidenciales y ningún padre de crianza o jóvenes serán identificables. Trabajadores de las oficinas locales del DCF no sabrán quién fue examinado y que reportado durante el estudio. Ahora es el momento para las familias con licencia, si son seleccionadas en este estudio al azar, a decir que lo que realmente es; incluyendo lo positivo, lo no tan positivo y qué te gustaría ver mejorar. CAFAP elogia a DCF por convertir esto en un proyecto como prioridad!!!

GUARDE las fechas: 3-4 de Octubre de 2014: Conferencia de CAFAP: prevención de tráfico Sexual (vea más información aquí en el folleto)

GUARDE las fechas: 1-2 de Mayo de 2015: 20th Conferencia Anual de CAFAP: Mystic Marriott

Disfrute el otoño!!!!



Directora Ejecutiva

Junta de Directores

Amy Kennedy
Presidenta

Garrett (Gary) Gizowski
Vice Presidenta

Barbara Ruhe, Esq.
Tesorera

Geralyn (Geri) Kogut
Secretaria

Cathy Gentile-Doyle
Directora

Glynis Cassis
Directora

Kevin McMahon
Directora

Communiqué es publicado en ambos idiomas Español y Inglés cuatro veces al año, por Connecticut Association of Foster and Adoptive Parents, Inc., CAFAP es una organización sin fines de lucro comprometida a fortalecer familias de crianza, adoptivas y proveedores de cuidado de familiares a través de apoyo, adiestramiento y abogacía para promover la seguridad y estabilidad en niños en asociación con agencias profesionales de bienestar de niños, y toda la comunidad.

Si usted desea contribuir información para la próxima edición del Comunicado, Invierno 2014, la fecha límite es Diciembre 5, 2014.

Melissa M. Schaffrick, Editora
2189 Silas Deane Highway, Suite 2
Rocky Hill, Connecticut 06067
860.258.3400
info@cafap.com

La asociación le extiende las gracias al Departamento de Niños y Familias por los fondos que recibimos.

Eventos de Verano de CAFAP

El Sábado 19 de Julio sobre 40 familias de crianza, adoptivas y cuidadores de familiares disfrutaron un día de sol, diversión y relajamiento en el Parque de Exploración y Descubrimiento Brownstone. “Storm”, la mascota de los Sound Tigers de Bridgeport, estuvo presente haciendo movimientos cómicos para las familias. Sea zip lining, natación o brincos de valles, las familias tuvieron un tiempo estupendo!

LA FAMILIA MOODY PREPARANDOSE PARA UN DIA DE DIVERSION!



LA FAMILIA STEWART BAJO EL SOL CON STORM, LA MASCOTA DE BRIDGEPORT SOUND TIGERS

“El Parque de Exploración y Descubrimiento Brownstone”

LA FAMILIA NORTHUP ESTUVIERON PRESENTS EN EL JUEGO DE LOS ROCK CATS DE NEW BRITAIN EL 29 DE AGOSTO.

La Comunidad de CAFAP y los fanes de Rock Cats Hicieron Donaciones para El Evento “Avenue of Dreams”.



Nuevos Actos Públicos Referente a Cuidado de Crianza



Bill #5144, Una ley sobre Acceso a Certificados de Nacimiento e Información Parental sobre salud para las personas adoptadas, "ahora es Acto público 14-133. Este acto tuvo muchos altibajos durante la sesión ya que es un tema emocional. Ambas casas pasó por grandes márgenes tras un compromiso para abrir los certificados de nacimiento después de 01 de octubre de 1983, cuando el formulario de terminación de derechos paternos informó a los padres que su niño podría buscarlos después de la edad de 18 años. El plan inicial era de re-abrir el acceso así como era antes del 1975, pero el compromiso permitiría tiempo para ver como ocurre la transición. Esto permitirá que personas adoptadas mayores de 18 a tener acceso a sus certificados de nacimiento originales e información de salud. El gobernador firmó el acto el 06/06/14. Esta ley permite a las primeras solicitudes de certificados de nacimiento que sean procesadas después de 01 de julio de 2015 para los 24,000 que se adoptaron después de 01 de octubre de 1983.

El Gobernador Malloy celebró una firma ceremonial del proyecto de ley en su despacho el 18 de Julio de 2014. Muchos de los defensores que trabajaron en el proyecto de ley y los legisladores que patrocinaron el proyecto de ley estaban presentes para la ceremonia.

A nosotros nos gustaría que todo el mundo informen a los adoptados y padres biológicos a que tengan conocimiento sobre la ley que los adoptados mayores de 18 años pueden solicitar su certificado de nacimiento original después del 01 de Julio de 2015 si su adopción se completó después de 01 de octubre de 1983.



El Gobernador Malloy con Carolyn Goodridge, Trabajadora Social de Alcance de CAFAP firmando el "Acto Público 14-133"

CedarWorks hace donaciones de sistema de diversión a Familias de Crianza a través de un programa llamado “Play It Forward”

CedarWorks 2014 Es un Programa que Beneficia a Tres Familias Merecedoras

ROCKPORT, Maine — 25 de junio de 2014

Rockport, Maine – CedarWorks se complace en anunciar los nombres de tres familias de crianza que han sido seleccionados para recibir sistemas de juegos a través del programa CedarWorks Play It Forward.

“Play it Forward” fue desarrollado para obsequiar a aquellos que van más allá para traer esperanza a las vidas de los jóvenes. Nos complace reconocer tres familias muy meritorios, “afirmó Barrett Brown, Presidente y propietario de CedarWorks. "La familia Rosenstein desde Nevada, familia Feliciano de Connecticut y la familia Dickson de Michigan, todos han demostrado un fuerte compromiso con el apoyo de los niños en sus hogares, así como a la Asociación de crianza por completo. Estamos encantados de devolverle algo a aquellos que han dado tanto", agregó Brown.

Financiación para CedarWorks del programa “Play It Forward” proviene en parte de los dueños actuales de CedarWorks. Cada vez que un propietario nombra una nueva familia de CedarWorks, una porción de la venta es donada al fondo “Play it Forward.” CedarWorks había seleccionado National Foster Parent Association como su socio de la organización para el año 2014 debido a su compromiso y apoyo a los niños.

“Estamos muy entusiasmados de ser elegidos y honrados con un juguete de Cedar Works como siempre nos han dicho sus productos son los mejores y ahora nuestro sueño se ha hecho realidad al poseer uno. Este set de juego beneficiará a nuestros niños con necesidades especiales con equipos para aprender a escalar, arrastrarse y expulsar una energía muy necesaria, "declaró Danielle Dickson, un destinatario de Play it Forward. La familia Rosenstein está igualmente entusiasmada de recibir su nuevo sistema de juegos no sólo para los niños bajo su cuidado, sino por las muchas familias involucradas en los grupos de apoyo de crianza y otros eventos realizados en su casa. "Será una bendición para ser capaz de proporcionar un lugar seguro y divertido para estas familias así como para la nuestra," dijo Aubrey Rosenstein.

La fecha límite de aplicar para el programa de CedarWords “Play it Forward” ya paso pero las donaciones continuaran en el otoño del 2014 cuando un Segundo grupo de obsequiados sean anunciados.

Acerca de Cedar Works

Durante más de 30 años, CedarWorks se ha dedicado al diseño y elaboración de los sistemas de juego más seguro, más hermosa y de alta calidad para los niños. Comenzando con su línea de firma de cedro blanco del norte naturalmente libre de astillas al aire libre oscilación conjuntos. CedarWorks ahora ofrece tres líneas de juegos al aire libre así como Rhapsody, una nueva línea de sistema de juguetes interior de lujo totalmente personalizable, estilo cabina con camas dobles y casitas. CedarWorks dona a organizaciones y esfuerzos que beneficien a los niños y el medio ambiente. A través de CedarWorks ReCedaring programa se han plantado más de 450,000 plántulas de cedro. CedarWorks 2014 nuevo jugar adelante programa otorgará muñecos a familias con hijos de crianza. Para obtener más información, visite www.cedarworks.com.

Medios de Contactos

Allison Heidorn

media@cedarworks.com

Libre de Cargos: (800) 462-3327

Fuera de US: (207) 596-1010

CedarWorks hace donaciones de sistema de diversión a Familias de Crianza a través de un programa llamado "Play It Forward" (continuación)

No hay palabras que puedan expresar lo agradecida que está nuestra familia en recibir el sistema de juguetes de CedarWorks a través de su "Give Back Program." El Sistema de diversión fue instalado este pasado mes de Julio y han traído mucha alegría a nuestros niños y nuestra nieta. Nuestros tres niños adoptivos son de las edades de cuatro a doce se pasan en el sistema de juego todos los días (excepto cuando llueve). También hemos podido invitar a otras familias de crianza y adoptivos a que sus hijos disfruten del juego también. Ha sido un verano muy divertido para nuestra familia.

Gracias Sandy Paholski, CAFAP Intermediaria, para enviar el email a nosotros con respecto al CedarWorks y el Give Back Program. Si no fuera por ti nunca nos hubiera cosechado los beneficios de este maravilloso programa. ¡Gracias!

La Familia Feliciano



Conversando Con Maestros A Cerca De Adopción

Kathryn Kaatz



¿Cuánta información los maestros necesitan saber sobre las familias individualmente? He reflexionado sobre esta cuestión como maestro de escuela elemental y como padre. Nuestro derecho a la privacidad como individuos y familias parece estar en precario equilibrio con las necesidades de cada niño. Para esos como nosotros con niños que son racialmente diferentes del resto de la familia, el tema de compartir estado adoptivo de nuestro hijo no es un problema. Sin embargo, creo que todos nuestros niños se beneficiarían de compartir estado adoptivo, sea o no sea obvio. En este artículo explicaré mi razonamiento y discutiré maneras de fomentar una relación de apoyo con la escuela de sus hijos.

Como en todas las cosas humanas, no hay garantías en cuanto a cómo será un maestro individualmente interprete y maneje información sensitiva y confidencial. Mientras que una parte de mí quiere estar en un pedestal y proclamar la integridad y sabiduría parte de mí *dice* que no puedo garantizar realmente el comportamiento de nadie. Es con la renuncia anterior que haré algunas recomendaciones para establecer una relación positiva con los maestros de su hijo.

Mientras familias de dos padres con hijos biológicos ya no son la norma prevista en la mayoría de las escuelas, la cantidad de diversidad en la escuela de su hijo combinado con las experiencias personales del maestro de su hijo determinará su conocimiento y la actitud de familias en general y familias adoptivas en particular. Mientras que las escuelas superiores de educación han añadido curso de trabajo en temas de diversidad, no ha sido mi experiencia ni en bajo graduado o posgrado que el tema de adopción este cubierto en todo, y mucho menos con cualquier profundidad. Por lo tanto, a menos que la maestra tenga experiencia personal con adopción o adoptados, es razonable asumir que él o ella sabe no más que la persona promedio en la calle. Como familias adoptivas, podemos traer una gran cantidad de información útil a la escuela y el maestro.

Mejor Ser Proactivo Que Reactivo

Estableciendo una relación positiva y abierta anticipadamente con los maestros de su hijo va una manera larga hacia ser escuchado y respetado si surgen problemas. Hay varias maneras de hacer esto, la primera y más fácil es acudir a principio a eventos o invitaciones abiertas. Si usted está preocupado que el currículo sea sensible a la diversidad y adopción, haga una cita con el maestro para posiblemente hacer un reviso de los materiales que el profesor utilizará cuando enseña acerca de las familias. Haciendo una cita y permitiendo que el maestro sepa con anticipación lo que quiera hablar, usted está haciendo dos cosas. Primeramente, usted está estableciendo una relación de respeto mutuo en el que usted o el maestro dejen todo a un lado y discutan una cuestión delicada preparada. En segundo lugar, está permitiendo tiempo al maestro para reunir el material, pensar en lo que él o ella ha hecho en el pasado y organizar sus pensamientos. Si usted tiene esta reunión a principios del año, antes de que las lecciones se presenten, minimizara la posibilidad que alguno de ustedes se ponga a la defensiva. Esta reunión inicial sería un buen momento para compartir una lista de lenguaje sensible adopción y sube cualquier preocupación que tenga sobre las tareas particulares. Por ejemplo, si el niño fue adoptado como un niño pequeño y no hay imágenes del bebé esto sería un buen momento para mencionar el hecho.

Los Maestros Necesitan Tiempo Para Planificar

Hay tantas maneras de planear la curricular como hay tantos maestros. También existen diferentes niveles de libertad para cambiar o modificar el plan de estudios en diferentes escuelas. La cantidad de tiempo en que cada profesor necesite para añadir o hacer cambios dependerá en su estilo individual de planificación, la significación del cambio (es decir, cambiando una misión de árbol genealógico vs lanzar toda la unidad en las familias) y el distrito escolar o política administrativa. Esta es otra razón por qué es aconsejable ser proactivo y paciente. Algunos profesores están encantados de tener padres entrar en su salón y enseñar una lección o una unidad, otros preferirían recibir información y enseñarlo ellos mismos y otros quieren simplemente conocer sus preocupaciones y que se les tenga fe de que ellos manejaran con eficacia sin asesoramiento o entrada. Sé que los profesores que pueden escuchar una idea en la mañana y práctica después del mediodía, mientras que otros planean semanas en anticipación. Todos ellos son maestros excelentes. Ellos simplemente tienen diferentes estilos cumpliendo una tarea.

Conversando Con Maestros A Cerca De Adopción (continuación)

Algunos de nosotros podríamos prepararnos para vacaciones con un día de anticipación, mientras que otros preferirían seis meses o más para hacer planes. Tiene que ver más con lo que nos hace cómodo que quién es mejor en vacaciones. En algunos casos los maestros pueden tomar sus inquietudes y realizar cambios con relativamente poco fuera de entrada, otros cambios puede requerir autorización administrativa, mientras que otros pueden necesitar ir a la escuela o distrito comités de currículo. En general, mientras más extenso el cambio, más implicará la gente a tomar más tiempo.

Considere La Personalidad Y La Edad De Su Niño

La edad y el temperamento individual de su hijo determinarán cómo activamente involucrados en la educación de adopción que él o ella querrá estar. Investigaciones han demostrado que en la edad de 7, muchos niños se preocupan con sentirse que pertenecen. Puede ser sobre esta edad que el niño encantó cuando usted le visito en su año pre-escolar para celebrar el año nuevo Lunar y piensen que usted también lo visitara en el primer o segundo grado. Puede ser en esta edad donde usted necesitará hablar en términos más generales o proporcionar información al profesor mientras se quede al margen. Creo que es importante respetar las necesidades de cada niño, sino también para poder ver el panorama.

Si su hijo está siendo burlado, o simplemente le han hecho sentirse incómodo por la discusión de sus compañeros de clase sobre adopción, familias y raza, los maestros necesitan y deben saber. Muchos niños son reacios a decirles a los padres acerca de estos temas y se insiste en que los padres no van a la maestra con las preocupaciones. Estos niños están motivados por un deseo de pertenecer, para no causar problemas para los padres, maestros y tienen miedo de represalias si el maestro se levanta en su defensa. Como profesor, yo manejo estos temores teniendo una conversación privada con el estudiante y ofreciendo a él o ella varias opciones (a) puedo hablar el tema abiertamente con toda la clase con él o su presente, (b) puedo hablar de la cuestión abiertamente con toda la clase con el o fuera de la clase, (c) puedo mencionar que ha habido problemas en general sin mencionar que este ha sido un problema en nuestro salón. Hay infinitas variedades sobre estos temas, pero mi objetivo es empoderar al estudiante para tener control sobre cómo tratamos el tema y dejar que él o ella sepa que su seguridad, tanto física como emocional, son importantes para mí.

Al igual que podemos ser ignorantes de estos problemas como los padres, los maestros también puede estar ajenos del tema. Ciertamente por grados de medios y a menudo anteriores los estudiantes aprenden que hay momentos y lugares para ser grosero, donde no se escuchan. Además, particularmente niños envejecen, tienen una fuerte necesidad para salvar las apariencias por no compartir su dolor con los profesores. Es por estas razones que creo que es importante que los profesores saben nuestros hijos están sufriendo.

Como padre he encontrado útil para abrir la discusión de raza o burlas de adopción de esta manera: "Yo estaba leyendo un artículo hoy (o hablando con un amigo o escuchando la radio) y estaban hablando de niños que bromeaban mutuamente porque tenían 'Ojos chinos'. ¿Eso me hizo preguntarme si eso había sucedido en tu escuela?"

Hice esto durante un año, poniendo un poco en blanco de qué estás hablando? "como respuesta, cuando un día mi hijo colgado de la cabeza y dijo, "un niño grande en el patio me dijo que debería volver donde nací, que yo no pertenezco aquí."

Mientras me duele cada vez que recuerdo esto, estaría eternamente agradecido que el tema abrió varias conversaciones sobre ciudadanía y la permanencia de la adopción. También me hizo consciente de, a pesar de la excelente generalmente y aceptando la atmósfera de mis hijos altamente integrado escuela, necesitaba seguir mi atención como padre de familia.

Como tantos otros aspectos de crianza, saber cuándo y cómo hablar con los maestros de su hijo puede sentirse como un acto de equilibrio en la cuerda floja. Como profesor, yo puedo abogar por la importancia de la comunicación entre padres y maestros, pero como padre estoy todavía cauteloso al acercarse primero a los maestros de mis hijos. Creo que es en interés de ir más allá de la cautela a un lugar de confianza y educación de nuestros hijos.

Kathryn Kaatz está en la Facultad de la escuela de Blake en Minneapolis. Tiene un postgrado en Educación de niñez temprana. Ella es la madre de dos niños en una familia formada por nacimiento y adopción. Puede comunicarse con ella en kkaatz@blakeschool.org.

Respondiendo A Preguntas De Los Niños Bajo Cuidado De Crianza

Paul C. Milford, MSW, RCSWI

Recientemente, un colega vino a pedirme consejo en abordar una pregunta muy difícil de un niño: ¿por qué yo ya no vivo con mamá? Con aproximadamente 400,000 niños en colocaciones entrando y saliendo de sus hogares en los Estados Unidos, esto es una pregunta que se presenta por cientos de miles de niños cada año.

Si usted es un padre de crianza, probablemente has respondido esta pregunta muchas veces. Sin embargo, si usted es un cuidador familiar tomando custodia de un niño, esta pregunta no podría ser una que usted esté preparado. En lugar de esperar con ansia la cuestión de los niños, se les recomienda tomar la iniciativa en manera proactiva y facilitar una discusión significativa con el niño sobre la mudanza.

El primer paso sería de averiguar lo que el niño ya sabe y siente por la situación. Esto puede hacerse mediante la creación de una oportunidad para que el niño hable abiertamente sobre la situación con usted. Pregúntele al niño por qué cree que vino a vivir con usted. La respuesta del niño sea su guía. Revelará mucho acerca de su percepción actual del movimiento.

Si el niño responde que "no sé" o "no quiero hablar de eso", no empuje para una respuesta. Deje que el niño sepa que estás ahí cuando él o ella está lista para hablar o hacer preguntas. Usted puede decir algo como: "este movimiento debe ser muy confuso para ti. Tengo entendido que no deberías hablar de eso ahora, pero quiero que sepas que estoy aquí para cuando desees hablar."

Niños que han sido removidos de sus padres pueden ser cautelosos acerca de confiar en otros, para permitir que al niño el espacio hablar sobre la situación en sus propios términos crea una oportunidad para construir confianza con usted.

Sin embargo, si el niño está listo para hablar cuando pides él o ella, presta atención a lo que él o ella dice acerca de la situación. ¿Es él o ella enojado, asustado o confundido o sentirse culpable? Realmente escuchar lo que el niño está diciendo probablemente revelará las respuestas a estas preguntas.

Reconozca y valide cualquier sentimientos pueda tener el niño. Esto demuestra al niño que a usted le importa y que esté genuinamente interesado. Si los niños más pequeños están teniendo un tiempo difícil verbalizar sus sentimientos, trate de tenerlos un dibujo de lo que están sintiendo

Hablando sobre la realidad de la situación es una parte importante de la conversación. Soy un firme creyente en lo que yo llamo "honradez apropiada para su edad". Esto significa que diciéndole al niño la verdad de una manera que sea comprensible y tolerable para el niño.

Cuando el niño pregunta cosas inevitables: ¿por qué tuve que dejar mis padres?; ¿Cuándo podré volver a casa?; ¿Cuándo veo mis padres otra vez? — proporcionar una respuesta que sea genuino y apropiado para la edad del niño. Si va a haber visitas, dígame al niño cómo a menudo visitarán a los padres y donde serán estas visitas.

La parte más importante de esta conversación es asegurarse de que el niño sepa que él o ella no es parte del problema. Porque el movimiento puede ser tan confusos y emocional para los niños, pueden sentirse como si el movimiento es culpa de ellos o están siendo castigados por algo que hicieron. Mayoría de los niños no verbalizan estos sentimientos, pero eso no significa que los sentimientos no están ahí. Ser proactivos y recordar al niño de esto si usted nota que el niño se está culpando.

El trabajador social del niño puede ayudarle a través de estas conversaciones importantes. Usted no tiene que pasar por esto solo.

Referencia

Kids Matter, Inc. Talking To Children About Foster Care.

La Dra. Maya Angelou Y Dr. Huxtable, ¿Podríamos Aprender De Ellos Como Padres Adoptivos?

Por Regina Radomski

La Dr. Maya Angelou falleció el 28 de mayo, a la edad de 86 años y aunque yo no estuve un largo plazo de su sabiduría, conozco a esta mujer y tenía una forma de ella que hacía que uno se parara a sentarse y escuchar.

Su voz tenía un efecto calmante sobre uno y es algo que yo aspiro a tener un día yo misma. Pero, como una madre de tres adolescentes, dos que son adoptados mayor ese sueño vuela por la ventana el momento en que los trato de sobrellevar. ¿Qué se necesita para tener el coraje y el "saber cómo" detener la reacción de manera tranquila cuando se sabe que no estás haciendo bien por la situación actual?

Todavía estoy buscando esta respuesta ya que a veces me cuesta el hecho de que nuestros dos niños en las edades de 5 y 7 se agarraron de nuestras manos, aferrados a según caminábamos codo a codo con nosotros de un país a otro. Dicen que ellos no sabían lo que estaba ocurriendo; "yendo con la corriente!" ¿De dónde han podido adquirir esa valentía? Por supuesto sabemos algo de sus historias de supervivencia y supongo que es de donde vino. Pero entonces ¿por qué no podemos todos tener esa misma fuerza y continuar tomados de manos a través de la vida?

¿Por qué hay batallas en el frente doméstico? ¿Serán las hormonas de los adolescentes? O, ¿Es el hecho de que ellos están tratando de navegar en su camino hacia su propia independencia? Creo que estos dos factores son una buena porción de la razón. La lucha no es que nos acepten como sus padres y no quieran volver a su vida pasada, así que confío en que parte de la ecuación no es un problema. Sabiendo eso, yo, como su madre debería ser capaz manejar eso, ¿verdad? Es decir, les tomamos por la banda, entramos con ellos a través de la jornada en su vida para "el otro lado" pero ahora mi proceso de navegación, que debe ser sencillo, cada ahora y después se va fuera de forma.

Este es territorio frente a todos los padres adoptivos, navegando en el proceso de adopción y el concepto de viajar a otro país mientras no habla el mismo idioma que nuestros hijos, no es fácil, así que ¿por qué ahora parece más fácil que las luchas hormonales de una mujer menopáusica y sus hijos adolescentes hormonales?

¿Por qué no siempre tengo la fuerza tenían forma cuando, cuando pusieron sus manos en el nuestro? No tuve que calmar la voz que esperaba, ni siquiera en aquella época, cada paso del camino, pero estábamos todos bajo enorme tensión. Temor estaba jugando un papel en todo esto también. Después de cinco años de locura me encontré el programa de transformación Total y cambié nuestras vidas. Pero yo siempre digo lo que sé hoy puede todos cambiar mañana porque nunca se sabe lo que la vida le traiga.

Con su ayuda, a través de los varios programas de CDs, y la línea directa de los padres, me he sentido más natural en estar en un lugar más tranquilo. Si las cosas empiezan a escalar, he aprendido a llevarlo de vuelta y hablar más que gritar, así que eso es un positivo! Pero llegar hasta el lugar de Maya Angelou y Dr. Huxtable es todavía estoy en una jornada. Para llegar a través de esa historia inspiradora o divertida para cruzar mi punto sería EUREKA!

Por supuesto podemos mirar a ellos como ejemplos, pero en el caso del Dr. Huxtable cuando le pregunté a mi hijo, por qué no pude lograr eso, como el sabio de 11 años, dijo "mamá, es la televisión que escriben sus programas así!" Wow, qué un golpe en la cabeza fue tal momento para mí! ¿Ya sabes, como el dicho "Podías haber tenido un V8!" de heroína?

¿Así esto me lleva a la pregunta de cómo hacer ese lugar seguro en nuestro hogar en el lugar que todos anhelamos ser? Bueno, ¿qué hizo el Dr. Huxtable para hacerme esa pregunta?

La Dra. Maya Angelou Y Dr. Huxtable, ¿Podríamos Aprender De Ellos Como Padres Adoptivos? (continuación)

Fue en el piloto de "The Cosby Show." Cliff, interpretado por Bill Cosby, que necesitaba cruzar el punto de que su hijo de escuela secundaria, Theo, que sus notas de D no iba a competir en el mundo real. Theo intenta jugar como si no fuera gran cosa ya que no pensaba ir a la Universidad de todos modos. Cliff a su vez, en su manera cómica, se convierte en dinero de monopolio para enseñar a Theo que cuando empiezas con \$1.000 al mes va rápidamente si te tiene que pagar alquiler y así sucesivamente. Por supuesto con el tiempo impecable cómico de Cosby todo juega tan bien y el punto se hace sin los gritos y alaridos que pasa en tantos hogares.

Una de las cotizaciones de Maya Angelou, en particular, me vino a la mente y creo que nosotros como padres y ellos como niños, todos buscan esto: "El dolor de casa vive en todos nosotros, el lugar seguro donde podemos ir como somos y no ser cuestionadas."

¿Cómo logramos cuando hacemos una promesa a esa pequeña mano que se sostiene a la nuestra por sus vidas? Nosotros seguimos buscando inspiración y recursos para mantenernos. Tenemos que recordar que estamos haciendo nuestro mejor esfuerzo y realizar que somos humanos, y la mayoría de las veces en realidad no estropear tan severamente como pensamos. Ver una buena comedia, leer una gran cita y compartir una taza de té con un viejo amigo. Que dará discernimiento y demostrarle generación tras generación la mayoría de temas son los mismos.

Esto mi amigo, es como encontrar la fuerza y calma que necesito cuando conduzco a mis hijos en cada edad en lo que es correcto y lo incorrecto.

Regina Radomski junto con su esposo y sus tres hijos viven en Norlbern, Nueva Jersey Radomski es también autora de "From Half to Whole - un viaje para superar las cicatrices de la batalla de adopción y vivir para contarlo". Cuenta con revisiones literarias de cinco estrellas, "From Half to Whole" es una mirada cruda y sincera a las pruebas y tribulaciones de la lucha de su familia para adoptar y criar a estos dos chicos jóvenes que vinieron a América, no sólo con unos peluches en sus mochilas, pero también el trauma de su pasado. Ella comparte las entradas de su diario personal y revela su convincente, sin embargo, tumultuoso viaje a aclimatar ella los niños adoptados lo su nuevo entorno y el consuelo que encontró en la familia, amigos y señor valiosos recursos descubiertos a lo largo del camino.

Radomski es fundadora de Fillin' the Blanks, un programa que ofrece soporte y soluciones durante el proceso de adopción. Es también una Elite Life Coach, un blogger para capacitar a los padres y el Coordinador de capítulo NJ de PAPA (Polish Adoptive Parents Association). Radomski actualmente está comenzando un programa de planificación familiar de adopción para ayudar a capacitar a los padres preadoptivo y toda durante su viaje. Para obtener más información sobre su programa y Radomski, siga Fillin' the Blanks, en Facebook y en su sitio web en www.reginaradomski.co111.

Agosto De 2014 | Adoption**Today**

Manual Mensual De Consejos En Cuidado De Crianza Dr. John DeGarmo



Como cualquier relación sana, es importante que su relación con el trabajador de su niño de crianza sea una abierta y sea basada en confianza y el respeto mutuo. Es importante de que usted comparta toda la información con el trabajador de su niño de crianza. Sea honesto con su trabajador sobre cualquier preocupación que tenga en lo que respecta a su niño. Si ve señales de que su niño está teniendo problemas para adaptarse a su hogar y familia, comparta estas preocupaciones con el trabajador de caso. Tal vez usted ha visto preocupantes señales después de una visita con su niño de crianza y miembros de su familia biológica. Si es así, informe a su trabajador de caso. Si usted está preocupado por una posible reunificación con la familia biológica, exprese estas preocupaciones con su trabajadora social. Si su niño de crianza se enferma, infórmele su condición al trabajador de caso, aunque se quede en la casa un día por un resfriado común o la gripe. Los trabajadores sociales tienen la responsabilidad de documentar todo en cuanto a los niños de crianza bajo su encargo. No tenga miedo de la omitir cualquier información o inquietud. En cambio, mientras más usted comparta con su trabajador social en forma honesta, más fuerte su asociación se convertirá, la cual sólo beneficia el bienestar de su niño.

Tome medidas para desarrollar las líneas de comunicación con el trabajador de caso. Asegúrese de que los dos tienen números de teléfono actuales y direcciones de correo electrónico, para el hogar y el trabajo. Planee de antemano las visitas en la casa, así como las visitas con los padres biológicos. Habrá momentos los cuales usted tendrá que hacer una solicitud a su trabajador de casos, si es para que el permiso llevar a su niño de crianza en vacaciones, asistir a un campamento de verano, o tal vez obtener un reembolso adicional para un regalo de Navidad. Si usted trabaja desde el principio en el establecimiento de una relación fuerte con su trabajador, estas solicitudes será más fáciles de hacer y tienen una mejor oportunidad de ser obtenidas.

Mas Consejos...

-Diariamente: Ayude a su niño de crianza a desarrollar una relación fuerte y positiva con su trabajador social a su manera. Cuando su niño de crianza abandona su hogar, ya sea a través de reunificación o algún otro medio, es probable que aún permanecerá en contacto con su trabajador social. Por lo tanto, es importante para su salud mental que su relación con su trabajador social sea buena y productiva.

-Antes de que se reúna con su trabajador de caso, asegúrese de que usted esté preparado de antemano. Tenga todos los formularios adecuados e alguna otra información que usted haya colectado que necesitará para el trabajador social. Esto incluye cualquier progreso escolar y reporte de notas, nombres e información de contacto de sus profesores, calendario de eventos futuros, documentos médicos, recibos y facturas y cualquier otra observación personal que haya anotado en su niño de crianza.

Para más información, póngase en contacto con el Dr. DeGarmo en drjohndegarmo@gmail.com, a través de su página en Facebook, Dr. John DeGarmo, o en su página web, <http://drjohndegarmofostercare.weebly.com>.

Eventos Próximos de CAFAP

Conferencia de CAFAP
Exploración Sexual & Tráfico de Sexo
El 3 y 4 de Octubre
Registración Virtual En
www.cafap.com

CARING FOR HIGH RISK KIDS AND SURVIVORS OF COMMERCIAL SEXUAL EXPLOITATION (CSE) & DOMESTIC MINOR SEX TRAFFICKING (DMST)

WHEN:
October 3 or 4, 2014
8:00 AM - 4:00 PM
This is a one day free conference offered two days

WHERE:
Lincoln Culinary School
85 Sigourney Street
Hartford, CT 06106

WHO:
Trainers: **Jacqueline N. Guajardo, MA, PhD, CT Department of Children and Families; Christine Keys, MSW, Klingberg Family Services; Jennifer Shimer, MS, Justice Resource Institute; Vanessa Pera, LCSW, Community Residence, Inc.**

To Register Go To www.CAFAP.com
Registration ends on September 12, 2014

SCHEDULE

8:00 AM
REGISTRATION
BREAKFAST
(PROVIDED)

9:00 AM
WELCOME
Conference Begins


12:30PM
LUNCH
(PROVIDED)

4:00PM
CLOSING

6 Training Hours


CEU's Under Review


CAFAP
CONNECTICUT ASSOCIATION OF
FOSTER AND ADOPTIVE PARENTS


CONNECTICUT ASSOCIATION OF
FOSTER AND ADOPTIVE PARENTS

Avenue of Dreams

2015



PROM DRESS

MAKEUP & ACCESSORY DRIVE

At the Avenue of Dreams event we provide 150 foster and adopted girls with free prom dresses, shoes, makeup and accessories to ensure that they are prom ready. We are currently accepting prom dress, accessory and makeup donations. We are also seeking service providers from the hair and makeup industries to give makeovers during the event. We are accepting donations up until

SATURDAY, FEBRUARY 14, 2015

For more information please call 860-258-3400.

ATUALMENTE ACEPTANDO DONACIONES PARA “Avenue of Dreams 2015”

En el Evento de “Avenue of Dreams” proveemos a 150 niñas de crianza y adoptivas con vestido gratis de baile, zapatos, maquillaje y accesorios para asegurarnos que estén listas para sus bailes. Nosotros estamos actualmente aceptando donaciones de vestidos de baile, accesorios y donaciones de maquillajes. También estamos solicitando proveedores de servicios de las industrias de cabello y belleza para maquillar y preparar a las niñas.

Para más información favor de contactarse con Kareemah al 860-258-3400.